Министерство образования Тверской области

ГБП ОУ Тверской технологический колледж

**Методическая разработка**
о проведении олимпиады по дисциплине общегуманитарного социального экономического цикла Английский язык

Для специальностей 54.02.01, 23.02.04, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.01.

 Составитель:

 Самсонова О.В., преподаватель английского языка

**Тверь**

**2018**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой, утвержденной цикловой комиссией по дисциплине общегуманитарного социального экономического цикла Английский язык по специальностям: 54.02.01, 23.02.04, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.01.Обсуждены и согласованы цикловой комиссией Протокол № 9 от 14.05. 2018г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сидоренко С.С.) |
|  |
|  |

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………4

Введение……………………………………………………………4

Методика подготовки олимпиады……………………………...6

План проведения олимпиады…………………………………...7

Процедура проведения олимпиады…………………………….8

Ход олимпиады…………………………………………………..8

Задание для олимпиады по английскому языку………………10

Заключение………………………………………………………...15

Список использованной литературы…………………………. ...16

Приложения

**1.Пояснительная записка**

     Методическая разработка представляет собой комплект документов, сопровождающих проведение внеурочного мероприятия олимпиада по английскому языку. Использование данной разработки направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

 Предназначена для повышения мотивации учащихся к дальнейшему изучению дисциплины. В ней содержится пдлан проведения олимпиады. С введением новых образовательных стандартов проведение предметных олимпиад становится неотъемлемой частью обучения. Олимпиада по английскому языку является серьезной проверкой знаний в состязательной обстановке, экзаменом на собранность, выдержку и волю к победе, создает атмосферу оптимизма и повышает веру студентов в свои возможности и способности. В нашем учебном заведении стало традицией проведение таких олимпиад для студентов разных курсов. Вашему вниманию предлагаются образец заданий для студентов. Я думаю, она может оказать большую помощь при проведении внеклассных мероприятий.

**2.Введение**

 Олимпиада является действенным средством выявления, поддержки и сопровождения  большого количества студентов. Олимпиада способствует развитию у обучающихся интереса к самостоятельному изучению языка путем чтения специальной литературы, работы со словарями, справочниками, энциклопедиями, информационными носителями типа «Профессор Хиггинс», «Английский. Путь к совершенству» и др.

    Олимпиада по английскому языку осуществляет поиск юных талантов, определяет наиболее подготовленных, одаренных учащихся, проявивших особый интерес к изучаемому предмету.

     **Целью**проведения олимпиады является подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по английскому языку, воспитание и поддержание у обучающихся мотивации к изучению иностранного языка потребности пользоваться им как средством познания.

 **Задачами** проведения олимпиады являются:

- способствовать развитию оперативной памяти, логического и аналитического мышления, мгновенной реакции;

- познакомить учащихся с форматом тестов;

- способствовать расширению словарного запаса обучающихся;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования.

- обеспечение мониторинга уровня владения иностранным языком обучающимися различных групп.

      Актуальность в проведении олимпиады заключается в том, что она способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

**Методика подготовки олимпиады**

1. Составление плана.

**2.** Подбор материала и написание тестовых заданий олимпиады.

3. Распечатка заданий для каждого участника.

4. Разработка способов оценки результатов олимпиады.

5. Подбор участников.

6. Подбор членов жюри.

**План проведения олимпиады:**

**Дата:**17.05. 2018

**Предмет:** английский язык

**Для специальностей :** 54.02.01, 23.02.04, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.01.

 **Преподаватель:**  Самсонова О.В.

**Тема олимпиады:**повторение изученного лексико-грамматического материала.

**Тип урока:** открытое мероприятие  обобщения и систематизации знаний .

**Этап обучения:**контроль знаний.

**Форма:**  индивидуальная

**Оснащение:**тексты, раздаточный материал словари.

**Цели занятия:**

**Учебная:**  развивать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся, знание программного лексического и грамматического материала.
**Воспитательная:**  воспитание чувства ответственности за качество выполненной работы, настойчивости в преодолении трудностей. Воспитание любви и интереса иностранному языку.

**Развивающая:** развитие познавательного интереса, развитие внимания, воображения, пространственного мышления, памяти, развитие речи, развитие навыков работы со словарем.

**Задачи**:

1.Пополнить свой лексический запас новыми словами и выражениями.

2.Познакомить учащихся с форматом тестов;

3.Повысить общее языковое развитие.

4.Применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

5.Получить и анализировать информацию об уровне владения английским языком.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия преподавателя** | **Действия студентов** |
| **Целевое пространство** |
| 1.Организационный момент. Вступительное слово преподавателя. Приветствует присутствующих на мероприятии. | 1.Приветствуют участников олимпиады, жюри. |
| 2.Вводная мотивация. Проводит обоснование целей и задач (актуальность). | 2.Слушают. |
| **Деятельностное пространство** |
| 3.Ознакомление с условиями олимпиады, инструкцией для участников. | 3.Начинают работать с заданиями по олимпиаде |
| 4.Заключительное слово преподавателя.  | 4.Слушают, анализируют информацию. |

**Процедура проведения олимпиады**

 Каждому участнику перед началом выполнения заданий проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов

  Для проведения лексико-грамматического теста не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

**Ход олимпиады**

 Олимпиада по английскому языку проходила в колледже с целью повышение интереса студентов к изучению иностранного языка; создание условий для поддержки одаренных студентов; активизация знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, развитие нестандартных способов повторения студентами содержания дисциплины. В олимпиаде принимали участие обучающиеся дисциплин 54.02.01, 23.02.04, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.01.

 Олимпиадное испытание состояло из тех заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

 Первое задание – тест множественного выбора, обучающиеся должны были выбрать верный ответ из четырех предложенных. Это задание направленно на расширение кругозора и применение полученных ранее знаний по лексике и грамматике.

 Во втором задании обучающиеся было предложено перевести английские предложения и найти 2 грамматически правильно построенных.

 Третье задание - обучающимся было предложено перевести текст и ответить на вопросы по тексту.

**Задание для олимпиады по английскому языку.**

**1.Выбери правильный вариант ответа.**

1. They were in a hurry … the hospital.

a) in

b) at

c) to

2. I like that camera. I am going to buy..... .

а) her в) it с) its

3. Cross out the "extra" word:

а) softwear в) hardwear с) warm wear

4. to see in Past Simple:

а) see в) saw с) sees

5. (Где) is your computer?

а) Why? в) Where? с) What?

6. Choose the antonym of the word - Large

а) big в) small с) little

7. Choose the antonym of the word -Good

а) nice в) bad с) big

8. What are you doing? - I… reading a book.

а) was в) shall с) am

9.…I like skiing in the forest.

а) do в) does с) has

10. The meeting (началось) at 5 o’clock.

а) begin в) began с) was beginning

11. My room is larger then your flat.

а) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.

в) Моя комната больше, чем ваша квартира.

с) Ваша квартира больше моей комнаты.

12) С каким словом может сочетаться слово air

а) Fresh в) Green с) big

13) to come in Past Simple:

а) comes в) came с) come

14) «Chicago» \_ her favourite movie.

a) are в) is с) be

15) I am British. I am \_ Great Britain.

а) from в) to с) at

**2.Найди предложение без ошибок.**

1. The most wonderful places in London

2. Every year my friend and I went somewhere to the South for holidays

3. Modern trains will have very comfortable seats.

4. If will I travel by train or by plane my friends see me off at the railway station or in the airport.

5. There are nothing better than travelling by a fast car.

6. These items include handbags, brief-cases or attache cases

 **3. Прочти текст.**

A BAD CUSTOMER

A man went into a shop and asked for a pound of apples which cost one shilling. The shopkeeper gave then to him. Then the man asked: “Can I exchange the apples for a pound of plums? The price is the same." The shopkeeper agreed, took back apples and gave him plums. The man took them and was going to leave the shop. The shopkeeper asked him for the money.
"The money for what?" asked the man.
"The money for the plums," said the shopkeeper.
"But I gave you the apples for the plums," answered the man.
"Well, then, the money for the apples."
"But you still have your apples" said the man and walked out of the shop.

**Выбери правильный ответ.**

1. This passage would most likely be found in:

a) a business text;

b) a history text;

c) articles and essays;

2. In what chronology do the events take place:

a) first, the shopkeeper gave his customer a pound of plums, then a pound of apples;

b) first, the customer asked the shopkeeper to exchange the apples for a pound of plums, then he paid a shilling for plums;

c) first, a man asked for apples, then he exchanged them for plums, and refused to pay.

3.The sentence below that best summarizes the main idea in this joke is

a) “But you still have your apples”, said the man and walked out of the shop;

b) “A man went into the shop and asked for a pound of apples which cost one shilling”;

с) Then the man asked: “Can I exchange the apples for a pound of plums?”

**Ключи**

**1 задание:**

1. c

2. b

3. с

4. b

5. b

6. b

7. b

8. c

9. a

10. b

11. b

12. a

13. b

14. b

15. a

**2 задание:**

1, 6

**3 задание:**

**Перевод**

ПЛОХОЙ КЛИЕНТ

Мужчина зашел в магазин и попросил фунт яблок, которые стоили один шиллинг. Владелец магазина отдал его ему. Затем мужчина спросил: "могу ли я обменять яблоки на фунт слив? Цена такая же. Хозяин магазина согласился, забрал яблоки и дал ему сливы. Мужчина взял их и собирался покинуть магазин. Владелец магазина попросил у него денег. «Деньги для чего?" Спросил мужчина.

"Деньги за сливы", - сказал лавочник.

- Но я дал вам яблоки вместо слив, - ответил мужчина.

"Ну, тогда, деньги на яблоки."

"Но у вас все еще есть яблоки", - сказал мужчина и вышел из магазина.

**Ответы на вопросы по тексту**

1- C

2- С

3- А

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 Для подведения итогов олимпиады используется сводная карточка участников олимпиады. Она заполняется по мере проверки выполненных участниками заданий. (Приложение В)

 Три призовых места определяются по максимально набранным баллам. Участники олимпиады, занявшие призовые места, награждаются грамотами и дипломами.

 Задачей олимпиады является не только определить уровень облученности студентов, а также вызвать интерес к изучению иностранного языка и его совершенствованию. Кроме того анализ итогов олимпиады дает возможность преподавателям определить основные направления работы по повышению эффективности обучения иностранным языкам.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая.- М.: Просвещение, 2014.

2. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2014.

3. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2015.

4.Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2016.

5.Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.

6. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.

7. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.

 Приложение А

 К Положению о Конкурсе

**Регистрационный лист участника олимпиады**

|  |
| --- |
| **Сведения об участнике**: |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Специальность |  |
| Группа, курс |  |
| Отделение |  |
| Руководитель |  |

Приложение Б

к Положению об олимпиаде

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество баллов |
| 1 | Тестирование | 0-15 |
| 2 | Грамматическое задание | 0-6 |
| 3 | Перевод текста (вопросы по тексту) | 0-9 |

Снятие баллов за ошибки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Перевод текста | Грамматические - 0,5Стилистические -0,5Смысловые - 1  |
| 2. | Ответы на вопросы по тексту | Полный – 9Частичный -4,5Отсутствие- 0 |

Приложение В

к Положению об олимпиаде

**Сводная карточка участников олимпиады.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Ф.И.О. | Тестирование | Грамматическое задание | Перевод текста | Ответы по тексту | Общее кол-во баллов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Приложение Г

к Положению об олимпиаде

**Инструкция для участников олимпиады**

 Категорически запрещается во время тура пользоваться личными компьютерами, средствами связи (мобильными телефонами и т. п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

 По окончанию контрольного времени письменные работы сдаются членам жюри для оценивания.

 Во время выполнения работ не разрешается:

- разговаривать;

- шуметь (вы будете мешать другим людям);

- вставать с места без разрешения преподавателя;

- выходить из аудитории без разрешения .

 При работе над тестом нельзя:

- Пользоваться карандашом или красной ручкой (ответы должны быть отмечены ручкой с синими или черными чернилами);

- пользоваться корректирующей жидкостью или ластиком для исправления ошибок (неправильный ответ должен быть зачеркнут ручкой);

- продолжать работу над тестом по истечении отведенного времени;

- если во время проведения теста у вас возникли какие-то проблемы, поднимите руку и ждите, когда к вам подойдет ассистент.

При нарушении данных требований результаты теста будут аннулированы.